

## Capo 4

### **Scuola di specializzazione in psicologia del ciclo di vita**

#### Art. 4.1

E' istituita la Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita presso l'Università degli studi di Napoli Federico II.

La Scuola si articola nei seguenti indirizzi:

- Intervento psicologico per il bambino, l'adolescente e la famiglia;
- Intervento psicologico nei disturbi dello sviluppo e negli handicap;
- Intervento psicologico per l'adulto e per l'anziano;
- Intervento psicologico nei contesti scolastici.

La Scuola ha lo scopo di formare specialisti preparati a compiere interventi psicologici nelle diverse fasi del ciclo di vita nei processi educativi, nonché sui soggetti con disturbi dello sviluppo o portatori di handicap, utilizzando competenze proprie della professionalità psicologica nei sui aspetti preventivi, diagnostici, terapeutici e riabilitativi.

La Scuola rilascia il titolo di specialista in psicologia del ciclo di vita, con l'indicazione dell'indirizzo seguito. Limitatamente all'indicazione degli indirizzi:

- " Intervento psicologico per il bambino, l'adolescente e la famiglia",
- " Intervento psicologico nei disturbi dello sviluppo e negli handicap",
- " Intervento psicologico per l'adulto e per l'anziano", il titolo consente l'iscrizione alla lista degli psicoterapeuti.

La Scuola ha la durata di quattro anni.

Ciascun anno prevede 400 ore di corsi di insegnamento e 400 ore di attività pratiche guidate. Ciascun corso di insegnamento comprende almeno 30 ore.

In base alle strutture e alle attrezzature disponibili, la Scuola è in grado di accettare il numero massimo di iscritti determinato in 40 per ciascun anno di corso, per un totale di 160 specializzandi.

Il Consiglio della Scuola stabilisce di anno in anno gli indirizzi da attivare e il numero massimo degli iscrivibili a ciascun indirizzo.

Ai sensi dell'articolo 11 della normativa generale, concorrono al funzionamento della Scuola i seguenti Dipartimenti :

- Dipartimento di Scienze relazionali "G. Iacono"
  - Dipartimento di Neuroscienze e della comunicazione interumana
  - Dipartimento di Filosofia "A. Aliotta"
  - Dipartimento di Discipline storiche "A. Lepore"
  - Dipartimento di Filologia moderna
- e le Facoltà di :
- Lettere e Filosofia
  - Medicina e Chirurgia
  - Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
  - Sociologia.

L'Università degli studi di Napoli Federico II può attivare convenzioni con altre Università e in particolare con l'Istituto Universitario Orientale, ai fini del funzionamento della scuola.

Sono ammessi al concorso per l'accesso alla Scuola i laureati in Psicologia.

I candidati all'ammissione dovranno dare prova di buona conoscenza strumentale della lingua inglese.

Per l'iscrizione alla Scuola è richiesto il Diploma di abilitazione all'esercizio della professione e l'iscrizione all'albo degli psicologi.

Le materie di insegnamento e le attività pratiche guidate sono comuni a tutti gli specializzandi per il primo biennio; per il successivo biennio differiscono a seconda dell'indirizzo scelto.

Qualora sia prevista l'attivazione di più indirizzi, gli iscritti al secondo anno sono tenuti a dichiarare, entro il 31 maggio, quale indirizzo intendano seguire nel biennio di specializzazione.

Per il primo biennio, comune agli indirizzi, gli argomenti di studio sono indicativamente i seguenti :

1. Psicologia antica
2. Psicologia transculturale
3. La psicologia nell'arte e nella letteratura
4. Psicostoria
5. Storia della psicoanalisi
6. La psicologia umanistico-esistenziale
7. Antropologia filosofica
8. Bioetica
9. La psicologia transpersonale. Psicologia della meditazione e degli stati di coscienza
10. Tanatologia
11. Paradigmi della conoscenza
12. Sogno, conflitto, ricerca dell'identità, espressione emotiva, sentimenti e passioni nella storia del teatro antico, moderno e contemporaneo e nella rappresentazione dei grandi maestri del cinema mondiale
13. Storia dell'infanzia, storia della famiglia, storia della maternità e della paternità, storia delle relazioni uomo - donna
14. Mitologia comparata e simbologia

15. Terapie corporee. Il corpo nello spazio: danza rituale simbolica e religiosa. Le pratiche di integrazione corpo - mente
16. Produzione dei suoni ed espressione musicale, uso terapeutico del canto e della musica
17. Le arti marziali: da tecniche di addestramento alla guerra a vie di autorealizzazione
18. Filosofia contemporanea
19. Scienze cognitive, epistemologia, linguistica
20. Modelli di intervento psicoterapeutico
21. Neuropsicologia dello sviluppo
22. Psicologia del ciclo di vita
23. Psicologia dell'adolescenza
24. Psicologia dell'infanzia
25. Psicologia della famiglia
26. Psicologia e psicopatologia del linguaggio
27. Psicopatologia dello sviluppo
28. Tecniche del colloquio e dell'intervista
29. Tecniche di esame della personalità in età evolutiva
30. Teorie e tecniche di osservazione del comportamento nel ciclo di vita.

Per il secondo biennio, che si articola in quattro indirizzi, gli argomenti di studio sono indicativamente i seguenti:

1. Aspetti psicologici dell'integrazione scolastica, sociale e professionale
2. Consulenza e intervento sulle problematiche familiari
3. Consulenza psicologica agli alunni, agli insegnanti e alle famiglie
4. Consulenza psicologica agli insegnanti e ai rieducatori
5. Consulenza psicologica ai genitori e alla famiglia
6. Consulenza psicologica all'adolescente
7. Consulenza psicologica all'adulto e all'anziano
8. Consulenza psicologica alla gravidanza e alla maternità
9. Consulenza psicologica nelle istituzioni
10. Consulenza psicologica nelle istituzioni per l'adulto e per l'anziano
11. Diagnostica dei disturbi cognitivi e dell'apprendimento
12. Diagnostica e trattamento dei disturbi affettivi e relazionali
13. Diagnostica e trattamento dei disturbi del linguaggio
14. Diritto di famiglia e legislazione minorile
15. Epidemiologia e prevenzione dei disturbi dello sviluppo
16. Legislazione e organizzazione scolastica
17. Metodologie e tecniche dell'intervento formativo
18. Neurofisiologia dell'invecchiamento
19. Neuropsicologia dei disturbi sensoriali, motori e cognitivi
20. Organizzazione e legislazione dei servizi scolastici
21. Organizzazione e legislazione dei servizi scolastici e socio-sanitari
22. Organizzazione e legislazione dei servizi socio-sanitari
23. Prevenzione e trattamento del disadattamento sociale e della devianza
24. Prevenzione, diagnosi e trattamento dei disturbi dello sviluppo e dell'handicap
25. Prevenzione, diagnosi e trattamento dei disturbi neuropsicologici dell'età adulta ed anziana
26. Psicodiagnostica delle funzioni cognitive nell'adulto e nell'anziano
27. Psicodinamica della devianza minorile e tecniche di intervento psicologico
28. Psicodinamica delle tossicodipendenze e tecniche di intervento psicologico
29. Psicologia dei gruppi e dell'associazionismo
30. Psicopedagogia dei mezzi di comunicazione

- 31. Psicologia dell'adozione e dell'affidamento etero-familiare
- 32. Psicologia dell'apprendimento logico-matematico e scientifico
- 33. Psicologia dell'educazione sessuale
- 34. Psicologia dell'età adulta e anziana
- 35. Psicologia dell'insegnamento e delle relazioni educative
- 36. Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale
- 37. Psicologia della comunicazione verbale, non verbale ed espressiva
- 38. Psicologia dei processi di alfabetizzazione
- 39. Psicopatologia dell'apprendimento
- 40. Psicopatologia dell'età adulta e anziana
- 41. Psicopatologia della coppia e della famiglia
- 42. Psicopatologia della lettura-scrittura e del calcolo e tecniche di intervento
- 43. Psicosociologia delle comunità e tecniche di intervento
- 44. Tecniche di esame della personalità nell'età adulta e anziana
- 45. Tecniche di intervento negli handicap gravi
- 46. Tecniche di intervento nelle difficoltà di apprendimento
- 47. Tecniche di intervento psicologico nella malattia in età evolutiva
- 48. Tecniche di osservazione del comportamento nei contesti scolastici
- 49. Tecniche di psicoterapia
- 50. Tecniche di psicoterapia nell'adolescenza
- 51. Tecniche di psicoterapia nell'infanzia
- 52. Tecniche di riabilitazione cognitiva (linguaggio, memoria, attenzione)
- 53. Tecniche di rieducazione psicomotoria e di intervento riabilitativo
- 54. Tecniche di valutazione e di intervento psicologico nella coppia e nella famiglia
- 55. Tecniche di valutazione nella scuola
- 56. Teorie della motivazione scolastica.

Per il primo anno, comune agli indirizzi, il piano di studi comprende la seguente ripartizione per aree disciplinari :

- M10A - Psicologica generale, 3 corsi
- M11A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 1 corso
- M11D - Psicologia dinamica, 1 corso.
- L26A - Discipline dello spettacolo, 1 corso
- M08B - Storia della filosofia antica, 1 corso
- M05X - Discipline demoetnoantropologiche, 1 corso
- M07C - Filosofia morale, 1 corso

Per il secondo anno, comune agli indirizzi, il piano di studi comprende la seguente ripartizione per aree disciplinari :

- M10A - Psicologica generale, 1 corso
- M11A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 1 corso
- M11D - Psicologia dinamica, 1 corso
- M11E - Psicologia clinica, 1 corso
- L26B - Cinema e fotografia, 1 corso
- M02A - Storia moderna, 1 corso
- M03A - Storia delle religioni, 1 corso
- M07C - Filosofia morale, 1 corso
- M07B - Logica e filosofia della scienza, 1 corso

Indirizzo: Intervento psicologico per il bambino, l'adolescente e la famiglia.

Terzo anno:

M11A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 1 corso  
M10B - Psicobiologia e psicologia fisiologica e del sogno, 1 corso  
M11D - Psicologia dinamica, 2 corsi  
M10C - Metodologia e tecniche della ricerca psicologica , 1 corso  
N01X - Diritto privato, 1 corso  
M11E - Psicologia clinica, 1 corso.

Quarto anno:

M11D - Psicologia dinamica, 2 corsi  
M11E - Psicologia clinica, 4 corsi  
N10X - Diritto amministrativo, 1 corso.

Indirizzo: Intervento psicologico per l'adulto e per l'anziano

Terzo anno:

M11E - Psicologia clinica, 3 corsi  
M11C - Psicologia del lavoro e applicata, 1 corso  
M11A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 1 corso  
M11B - Psicologia sociale , 1 corso  
M11D - Psicologia dinamica, 1 corso

Quarto anno:

M11E - Psicologia clinica, 3 corsi  
M11C - Psicologia del lavoro e applicata, 1 corso  
M11B - Psicologia sociale , 1 corso  
M11D - Psicologia dinamica, 1 corso  
N10X - Diritto amministrativo, 1 corso.

Indirizzo: Intervento psicologico nei disturbi dello sviluppo e negli handicap

Terzo anno:

F19B - Neuropsichiatria infantile, 2 corsi  
M10A - Psicologia generale, 2 corsi  
M10B - Psicobiologia e psicologia fisiologica, 1 corso  
M11D - Psicologia dinamica, 1 corso  
M11A/M09E - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione - Pedagogia speciale, 1 corso.

Quarto anno:

F22A - Igiene generale ed applicata, 1 corso  
M10A - Psicologia generale, 1 corso  
M10B/F19B - Psicobiologia e psicologia fisiologica - Neuropsichiatria infantile, 1 corso  
M11A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 2 corsi  
M11D - Psicologia dinamica, 1 corso  
M11D/M11E - Psicologia dinamica - Psicologia clinica, 1 corso.

Indirizzo: Intervento psicologico nei contesti scolastici

Terzo anno:

M09A - Pedagogia generale, 1 corso  
M10A - Psicologia generale 1 corso  
M11A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 5 corsi.

Quarto anno:

M11A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 1 corso  
M11C - Psicologia del lavoro e applicata, 1 corso  
M09A/M11A - Pedagogia generale - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 1 corso  
M09F/M11A - Pedagogia sperimentale - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 1 corso  
M11A/M11C - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione - Psicologia del lavoro e applicata, 1 corso  
M11A/M11E - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione - Psicologia clinica, 1 corso  
N09X - Istituzioni di diritto pubblico, 1 corso.

Per essere ammesso all'esame finale, lo specializzando deve aver superato gli esami annuali, i tirocini ed aver condotto, con progressiva assunzione di autonomia, i seguenti atti specialistici:

per l'indirizzo di *intervento psicologico per il bambino, l'adolescente e la famiglia*:

- a) effettuazione di un minimo di 50 ore di sedute osservative con bambini e/o con pazienti in età evolutiva;
- b) presa in carico terapeutica di almeno 10 soggetti, nelle diverse fasce di età;
- c) 50 colloqui con i genitori in fase diagnostica o come sostegno psicologico per problematiche del figlio;
- d) 30 psicodiagnosi di soggetti nelle diverse età.

per l'indirizzo di *intervento psicologico nei disturbi dello sviluppo e negli handicap*:

- a) effettuazione di un minimo di 50 ore di sedute osservative con pazienti in età evolutiva che presentano disturbi dell'apprendimento, disturbi cognitivi, neuropsicologici ed emotivo-relazionali;
- b) presa in carico terapeutica di almeno 10 pazienti;
- c) 20 colloqui con i genitori o gli insegnanti per l'inquadramento diagnostico del paziente;
- d) 50 psicodiagnosi di pazienti di diversa età e diversa condizione clinica.

per l'indirizzo di *intervento psicologico per l'adulto e per l'anziano*:

- a) effettuazione di un minimo di 50 ore di sedute osservative di valutazione cognitiva e neuropsicologica nell'anziano;
- b) valutazione cognitiva di almeno 10 anziani;
- c) valutazione neuropsicologica di 2 casi di demenza senile;
- d) 20 ore di intervento per il recupero delle funzioni cognitive e presa in carico di 2 casi di riabilitazione delle funzioni cognitive.

per l'indirizzo di *intervento psicologico nei contesti scolastici* non si propongono contenuti specialistici per le attività pratiche.

### NORME TRANSITORIE

Al fine di rendere equipollenti i titoli conseguiti con ordinamento triennale, sono emanate per la durata di un biennio, a partire dall'anno accademico successivo alla pubblicazione dello Statuto sulla Gazzetta Ufficiale, le seguenti norme transitorie:

1) Per gli specializzati, con piano di studio triennale, iscritti all'Ordine degli Psicologi, che abbiano svolto per almeno due anni, un'attività documentata pertinente alla professione presso Enti Pubblici (Dipartimenti Universitari, Aziende ospedaliere, Servizi Territoriali, Centri di Riabilitazione pubblici e convenzionati ed Istituti Scolastici), sono previste sessioni speciali d'esame per titoli con prova orale. Tale prova consisterà nella discussione di un elaborato relativo al lavoro clinico svolto e nella valutazione della documentazione addotta. Il candidato dovrà dimostrare l'acquisizione di una precisa identità scientifico-professionale con particolare cura allo sviluppo dei raccordi tra teoria e pratica.

La documentazione, nel rispetto della normativa prevista dalla Legge n. 56/89, deve attestare, nell'ambito dell'attività svolta, l'effettuazione dei seguenti atti specialistici:

- a) 50 ore di sedute osservative con bambini e/o pazienti in età evolutiva;
- b) Presa in carico terapeutica di almeno 10 soggetti nelle diverse fasi d'età;
- c) 50 colloqui con i genitori in fase diagnostica o come sostegno psicologico per problematiche del figlio;
- d) 30 psicodiagnosi di soggetti nelle diverse età.

Il candidato, inoltre, potrà produrre ogni altra documentazione ritenuta idonea a comprovare la propria formazione tecnico-scientifica.

Una commissione nominata dal Consiglio Docenti della scuola valuterà, a suo insindacabile giudizio, l'adeguatezza di tale documentazione.

Gli specializzati che non possono avvalersi di quanto previsto al punto 1) o che ne siano stati esclusi per insufficienza dei titoli, possono iscriversi al 4° anno integrativo così come previsto al punto 2) della presente normativa.

2) Agli iscritti che al momento dell'entrata in vigore del nuovo statuto, optino per quest'ultimo e che siano iscritti all'Ordine degli Psicologi, è richiesta al termine del triennio di studi secondo il precedente ordinamento la frequenza di un quarto anno integrativo, volto a colmare il deficit formativo del precedente piano di studi, in particolare per quanto attiene la formazione clinica.

Il predetto anno integrativo si articola in tre diverse modalità didattiche per complessive 800 (ottocento) ore così suddivise:

- a) Corsi teorico-metodologici, per un totale di 200 (duecento) ore di:
  - 1) Teorie e tecniche del colloquio psicologico (M11D).
  - 2) Tecniche d'osservazione del comportamento infantile (M10C).
  - 3) Psicodiagnostica (M11D).
  - 4) Psicopatologia dello sviluppo (M11E).
  - 5) Psicologia clinica (M11E).
  - 6) Psicosomatica (M11E).

Scopo dei corsi è fornire ai partecipanti una precisa identità scientifico-professionale con una particolare cura allo sviluppo dei raccordi tra teoria e pratica;

b) Laboratori, per un totale di 200 (duecento) ore da ripartire a cura del Consiglio della Scuola. L'obiettivo dei laboratori è quello di sviluppare

l'apprendimento di competenze teorico-tecniche interdisciplinari relative alla professione.

c) Esperienze pratiche guidate, per un totale di 400 (quattrocento) ore, da svolgersi come tirocinanti nel rispetto della normativa prevista

dalla Legge 56/89 presso quegli Enti Pubblici, già indicati al punto 1).

Scopo di tali esperienze sarà quello di facilitare l'elaborazione di nessi tra contenuti formativi e ambiti di applicazione, e di personalizzare, quanto possibile, i singoli processi d'apprendimento.

Nell'ambito di tale attività il candidato dovrà produrre, per essere ammesso all'esame finale, i seguenti atti specialistici:

- 1) 50 ore di sedute osservative con bambino e/o pazienti in età evolutiva;
- 2) presa in carico terapeutica di almeno 10 soggetti nelle diverse fasi d'età;
- 3) 50 colloqui con i genitori in fase diagnostica o come sostegno psicologico per problematiche del figlio;
- 4) 30 psicodiagnosi di soggetti nelle diverse età.

Alla fine dell'anno integrativo gli allievi dovranno sostenere una prova d'esame così come indicato al punto 1) della presente normativa.