

LINGUA ITALIANA

Individuare tra le alternative proposte quella che completa correttamente la frase sia dal punto di vista grammaticale che semantico.

001. *Mi dispiace che tu non...incontrare Alberto, ma...partire molto presto*

- A. abbia potuto; è dovuto
- B. potevi; ha dovuto
- C. potessi; è dovuto
- D. possa; dovette

002. *Un...che viene... dalla nascita può...*

- A. bambino – imparato - leggere a tre anni
- B. delfino – macchinizzato – salvare un naufragio
- C. orologio – costruito – avere le fasi lunari
- D. orangio – addestrato – esprimersi a gesti

003. Il contrario di *intridere* è:

- A. Immollare
- B. Imbevere
- C. Seccare
- D. Considerare

004. *Ratificare* significa:

- A. approvare
- B. controllare
- C. falsificare
- D. rateizzare

005. Completare la seguente frase: *Molti alligatori sono stati...per la...pelle*

- A. uccisi - loro
- B. estinti - pregiata
- C. cacciati - sua
- D. presi dai cacciatori – coda della

006. *Gestatorio* significa:

- A. che gesticola
- B. riferito al parto
- C. che serve a portare
- D. relativo alla gestione

007. *Mistico* significa:

- A. favoloso; fantastico
- B. composto da sostanze sintetiche
- C. relativo alla conoscenza del divino
- D. incompleto

008. Il superlativo relativo di *integro* è?

- A. integrissimo
- B. più integro
- C. integerrimo
- D. il più integro

009. Un sinonimo di *ibrido* è:

- A. speciale
- B. miscuglio
- C. ibernato
- D. pesce

010. Quale tra i seguenti non è un avverbio?

- A. Qui
- B. Da
- C. Ancora
- D. Gentilmente

011. Si scelga tra le seguenti la proposizione corretta:

- A. Certe persone non sanno alcuna cosa, ma ci parlano lo stesso
- B. Tutte le persone sanno tutto e quindi ne parleranno per niente
- C. Delle persone, che non ne sanno niente, parlano di alcun soggetto
- D. Alcune persone non ne sanno niente, ma ne parlano comunque

012. La prima persona singolare del passato remoto del verbo “interpretare” è:

- A. interpretassi
- B. interpretavo
- C. interpretai
- D. interpretammo

013. La prima persona singolare del congiuntivo imperfetto del verbo “investire” è:

- A. investisse
- B. investo
- C. investissi
- D. investi

014. Individuare la coppia di termini che appartengono allo stesso insieme:

- 1: Sicilia
- 2: Etna
- 3: Toscana
- 4: Arno
- 5: Firenze
- 6: Palermo

- A. 2; 1
- B. 1;3
- C. 4;3
- D. 5;4

015. Un sinonimo di *oculatamente* è:

- A. inavvertitamente
- B. lascivamente
- C. avvedutamente
- D. parsimoniosamente

016. Individuare la parola da scartare:

- A. Quadrati
- B. Rettangoli
- C. Triangoli
- D. Poligoni

In base alle informazioni contenute nel brano seguente, rispondere alle successive domande.

Tutti noi siamo convinti di saper distinguere immediatamente e senza ambiguità, tra vari oggetti, quelli naturali e quelli artificiali: una roccia, una montagna, un fiume o una nube sono oggetti naturali; un coltello, un fazzoletto, un’automobile sono oggetti artificiali.

Ma appena si analizzano tali giudizi ci si accorge che essi non sono né immediati né del tutto obiettivi. Sappiamo che il coltello è stato forgiato dall'uomo per un uso, per una prestazione progettata in precedenza. L'oggetto materializza quindi l'intenzione preesistente da cui ha tratto origine e la sua forma è giustificata dalla prestazione a cui era destinato ancor prima della sua effettiva realizzazione. Nulla di simile per il fiume o per la roccia che sappiamo o pensiamo modellati dal libero gioco di forze fisiche alle quali non sapremmo attribuire alcun “progetto”. Tutto ciò naturalmente è valido se si ammette il postulato fondamentale del metodo scientifico secondo cui la Natura è *oggettiva* e non *proiettiva*.

017. Quale dei seguenti oggetti deve la sua forma alla prestazione cui è destinato?

- A. Montagna
- B. Roccia
- C. Fazzoletto
- D. Fiume

018. Secondo l'autore, se si accetta il postulato secondo cui la Natura è *oggettiva* e non *proiettiva*:

- A. il fiume materializza un'intenzione preesistente
- B. la nube è un artefatto
- C. non si riesce ad attribuire alcun “progetto” alla montagna
- D. nessuna delle precedenti

019. Il titolo che meglio esprime il contenuto del passaggio è:

- A. Artefatti e oggetti artificiali
- B. La scienza e gli oggetti artificiali
- C. La natura e i suoi “progetti”
- D. Il naturale e l’artificiale

020. In base al brano, secondo un giudizio obiettivo:

- A. il coltello è un oggetto naturale
- B. la roccia è un oggetto naturale
- C. è immediatamente possibile distinguere il materiale dall’artificiale
- D. nessuna delle precedenti

In base alle informazioni contenute nel brano seguente, rispondere alle successive domande.

Il diciannovesimo secolo segna un energico risveglio dell’interesse per il trattamento umanitario dei deficienti mentali e dei matti. Prima di allora, l’abbandono, il ridicolo, e persino la tortura erano la sorte normale destinata a questi disgraziati. Parallelamente alla crescente preoccupazione di fornire cure adeguate agli anormali, ci si rese conto della necessità di stabilire criteri uniformi per la loro individuazione e classificazione. Sia in Europa, sia in America, la fondazione di varie istituzioni specializzate per la cura dei ritardi mentali fece sentire con particolare urgenza la necessità di definire norme di ammissione e, di conseguenza, di un sistema obiettivo di classificazione. In primo luogo, era necessario differenziare i pazzi dai ritardati mentali: i primi manifestavano disturbi emotivi che potevano essere accompagnati o meno da un deterioramento mentale, pur partendo da uno stadio iniziale del tutto normale; gli altri si distinguevano per un’insufficienza mentale, già presente fin dalla nascita o dalla prima infanzia. Probabilmente la prima esposizione chiara e precisa di questa distinzione si può trovare in un’opera in due volumi del 1838 del medico francese Esquirol, nella quale un centinaio di pagine sono dedicate al ritardo mentale. Esquirol, inoltre, pose in rilievo l’esistenza di molti gradi di ritardo mentale, che vanno, lungo un continuum, dalla normalità fino al cretinismo estremo. Nel tentativo di elaborare un sistema per la classificazione dei diversi gradi e delle svariate forme di ritardo mentale, Esquirol sperimentò parecchi procedimenti, per giungere alla conclusione che il criterio più sicuro per determinare il livello mentale di una persona è dato dalla sua attività verbale.

021. Per quale motivo l’autore menziona il medico francese Esquirol?

- A. Perché giudica la sua opera un punto di svolta nella psicologia moderna
- B. Perché per primo ha chiarito la distinzione tra pazzi e ritardati mentali
- C. Perché ne condivide il criterio di basarsi sull’attività verbale per determinare il livello mentale di un individuo
- D. Perché l’autore è un allievo di Esquirol

022. Secondo l’autore del brano un:

- A. ritardato mentale è tale fin dalla nascita o dalla prima infanzia
- B. pazzo è un individuo che ha subito un deterioramento mentale
- C. individuo può divenire ritardato mentale a seguito di un forte trauma adolescenziale
- D. pazzo può non mostrare alcun disturbo emotivo

023. Il brano è di carattere:

- A. apologetico
- B. scientifico
- C. descrittivo
- D. polemico

024. Quale tra le seguenti alternative meglio sintetizza l’atteggiamento degli europei nei confronti dei ritardati mentali alla fine del Settecento?

- A. Desiderio di giungere a criteri uniformi per la loro identificazione
- B. Scarsa considerazione
- C. Rifiuto e ostilità
- D. Desiderio di identificare le corrette terapie per la loro cura

025. Quale sarà il probabile argomento trattato nel prosieguo del brano?

- A. L'evoluzione dei criteri per l'identificazione del livello mentale di un individuo
- B. Le opere di Esquirol successive a quelle già descritte
- C. Il trattamento dei pazzi in America nel Ventesimo secolo
- D. L'opinione dell'autore circa il modo in cui identificare i ritardati mentali

026. Individuare, tra le alternative proposte, la rielaborazione sintetica che meglio esprime il contenuto del testo dato.

“Dopo aver elaborato un’ipotesi, lo scienziato può iniziare il suo lavoro; l’ipotesi lo guiderà verso determinate osservazioni e gli suggerirà particolari esperimenti. Con l’esperienza, gli scienziati imparano presto a valutare una buona ipotesi. Quasi tutte le leggi e le ipotesi possono essere interpretate in modo da negare il verificarsi di determinati fenomeni. È chiaro che un’ipotesi tanto permissiva da accogliere qualsiasi fenomeno, non è in grado di rivelare alcunché; più fenomeni nega, e più ci dà informazioni precise.”

- A. L’ipotesi guida il lavoro di uno scienziato che, attraverso l’esperienza, la valuta tanto più valida quanto più fenomeni questa è in grado di negare.
- B. Con l’esperienza gli scienziati imparano a distinguere una buona ipotesi da un’altra qualsiasi.
- C. La validità di un’ipotesi è inversamente proporzionale ai fenomeni che questa è in grado di accogliere.
- D. Lo scienziato considera un’ipotesi tanto più valida quanti più fenomeni questa è in grado di spiegare.

027. Qual è il sinonimo di *quietanza*?

- A. calma
- B. tempesta
- C. ricevuta
- D. inerzia

028. Qual è il contrario di *filantropo*?

- A. egoista
- B. altruistico
- C. musicofobo
- D. conformista

029. Qual è il contrario della parola *eterogeneo*?

- A. ortodosso
- B. simile
- C. bandito
- D. differente

030. Qual è il sinonimo di *poliglotta*?

- A. cavernicolo
- B. preistorico
- C. multilingue
- D. multiforme

LOGICA MATEMATICA

031. Individuare il nome della divinità da scartare

- A. Atena
- B. Mercurio
- C. Giunone
- D. Giove

032. Se Fabrizio è più alto di Alessandro e Giulio è più alto di Fabrizio, allora:

- A. Alessandro e Fabrizio hanno la stessa altezza
- B. Alessandro è più alto di Fabrizio
- C. Alessandro è più alto di Giulio
- D. Giulio è più alto di Alessandro

033. Indicare per quale motivo il seguente sillogismo non è corretto:

- I Greci non costruivano piramidi; Le piramidi sono solidi geometrici;
I Greci non conoscevano i solidi geometrici
- A. La prima proposizione introduce un'ipotesi errata
 - B. Nella terza proposizione è inserito un termine nuovo non contemplato nelle prime due
 - C. I Greci non conoscevano i solidi geometrici
 - D. La seconda proposizione introduce un'ipotesi errata

034. Una stazione ferroviaria è attigua all'ingresso di una lunga galleria. In quale vagone deve salire un tizio che soffre di claustrofobia se vuole trascorrere il minore tempo possibile nella galleria se il treno imbocca la galleria immediatamente dopo la partenza?

- A. Nel primo
- B. Nell'ultimo
- C. Nel vagone di centro
- D. Il tempo di permanenza in galleria è indipendente dalla posizione del vagone

035. Individuare il numero che segue logicamente:

- | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|
| 9 | 10 | 8 | 11 | 7 | 12 |
|---|----|---|----|---|----|
- A. 14
 - B. 5
 - C. 13
 - D. 6

036. Individuare, attraverso un ragionamento analogico, i termini mancanti nella seguente proporzione: **Morfologia : x = y : Suono**

- | | |
|----------------|-----------|
| A. sintassi | lingua |
| B. parola | fonologia |
| C. linguistico | periodo |
| D. discorso | frasi |

037. Individuare, tra i termini elencati, quello che sta alla parola ABSIDE in rapporto parte-tutto:

- A. altare
- B. ogiva
- C. pavimento
- D. chiesa

038. La città che completa la serie Bari-Palermo-Napoli-Firenze è:

- A. Torino
- B. Agrigento
- C. Siena
- D. Viterbo

039. In una comunità di 5000 persone il 5% viene colpito da una malattia infettiva che richiede il ricovero del 50% dei casi. Quanti ricoveri si sono avuti?

- A. 50
- B. 100
- C. 125
- D. 175

040. Qual è il quoziente della frazione 5/0?

- A. 0
- B. 5
- C. Non esiste
- D. Infinito

FISICA-CHIMICA-BIOLOGIA

041. Determinare la sequenza crescente delle seguenti unità di misura delle lunghezze: nn, cm Gm, m, km.

- A. Gm, nm, cm, m, km
- B. km, m, cm, Gm, nm
- C. nm, cm, m, km, Gm
- D. nm, Gm, m, c,m km

042. Quale nome prende la grandezza fisica che esprime con quale rapidità varia, o può variare, una velocità?

- A. Accelerazione
- B. Quantità di moto
- C. Coefficiente d'attrito
- D. Energia cinetica

043. Il concetto di baricentro di un corpo ha significato in relazione:

- A. a un qualunque sistema di forze parallele
- B. limitatamente al problema della gravità
- C. al problema del moto dei corpi puntiformi
- D. alla statica dei corpi puntiformi

044. Il pascal è una unità di misura (nel S.I.) di:

- A. pressione
- B. portata
- C. potenza
- D. lavoro

045. Le membrane biologiche sono semipermeabili. Ciò significa che il passaggio di sostanze attraverso di esse:

- A. è completamente libero dall'esterno verso l'interno
- B. avviene sempre con un consumo di energia
- C. avviene solo in una metà
- D. non è completamente libero

046. Da che cosa sono formati i cromosomi?

- A. DNA, RNA e glucosio
- B. DNA e proteine basiche
- C. Solo RNA
- D. Solo DNA

047. La duplicazione di una cellula somatica comprende due processi, la divisione cellulare e la divisione nucleare. La divisione nucleare è definita:

- A. citodieresi
- B. mitosi
- C. meiosi
- D. fusione nucleare

048. Che cosa si intende per mutazione genica?

- A. La variazione delle caratteristiche delle cellule germinali
- B. La mancata corrispondenza tra genotipo e fenotipo delle cellule somatiche
- C. Il cambiamento di un gene da una forma allelica a un'altra
- D. La sintesi errata di una proteina

049. L'agamia è:

- A. la riproduzione sessuata
- B. la riproduzione asessuata
- C. la riproduzione partenogenetica
- D. la fusione dei gameti

050. Il fenotipo:

- A. rappresenta l'informazione ereditaria di un organismo
- B. risulta dall'interazione fra geni e ambiente
- C. rappresenta il numero di cromosomi caratteristici di una specie
- D. è la composizione cromosomica delle cellule diploidi

SCIENZE UMANE E SOCIALI

051. Che cosa si intende con il termine “economia sommersa”

- A. Le attività produttive svolte dagli artigiani
- B. Il fenomeno dell’evasione fiscale
- C. Il lavoro nero
- D. Le attività produttive svolte sotto il livello del mare

052. Che cosa è Internet

- A. Una Lan
- B. Un programma di videoscrittura
- C. Una rete di computer
- D. Un computer di grandi dimensioni

053. A quale categoria si riferisce l’espressione “Colletti Bianchi”

- A. Agli imprenditori
- B. Ai dirigenti d’azienda
- C. Agli impiegati
- D. Ai proprietari terrieri

054. In Italia, tutti possono professare liberamente la propria fede religiosa

- A. No, deve essere una fede riconosciuta dallo Stato
- B. No, solo la fede cattolica è religione di Stato
- C. Si, deve però essere un culto non contrario al buon costume
- D. Si, ma solo della religione cattolica può farsi legittimamente propaganda

055. In base alla Costituzione italiana, la Repubblica è una e indivisibile

- A. Si.
- B. Si, ma è costituzionalmente prevista la possibilità di divisione
- C. No, perché è divisa in tante regioni
- D. La costituzione non si pronuncia la riguardo

056. L’autore di “Essere e Tempo” è

- A. Nietzsche
- B. Socrate
- C. Heidegger
- D. Moro

057. Chi detiene, nell’ordinamento italiano, il potere legislativo

- A. Il Presidente della Repubblica
- B. Il Governo
- C. Il Parlamento
- D. Il popolo

058. In linea di principio, il primo articolo della costituzione afferma che:

- A. tutti i cittadini sono uguali davanti alla legge
- B. tutti coloro che lavorano sono italiani
- C. fornisce indicazioni sul colore della bandiera
- D. ogni cittadino trova collocazione nella società per mezzo del suo lavoro

059. La dominazione spagnola del regno di Napoli durò sino al

- A. 1793
- B. 1707
- C. 1698
- D. 1593

060. Agostino Gemelli era:

- A. Uno psicologo
- B. Uno statista
- C. Un filosofo
- D. Uno scultore

061. Giovanni Falcone ha perso la vita nel 1992 nella strage di:

- A. Capaci
- B. Via D’Amelio
- C. Piazza Fontana
- D. Palermo

062. La concezione che ritiene che la natura di Dio coincida con la natura dell'Universo è detta:

- A. Panteismo
- B. Nichilismo
- C. Innatismo
- D. Fideismo

063. In Francia il movimento dei sanculotti era formato

- A. da operai
- B. da artigiani
- C. da bottegai
- D. tutte le risposte precedenti

064. Da alcuni anni si sente parlare del pericolo della riduzione dell'ozono atmosferico, perché?

- A. Perché l'ozono ha la capacità di filtrare i raggi ultravioletti del sole
- B. Perché l'ozono potenzia i raggi ultravioletti del sole
- C. Perché l'ozono è una sostanza che fa bene alla pelle
- D. Nessuna delle risposte precedenti

065. Lo stato liberale:

- A. garantiva l'uguaglianza sostanziale
- B. garantiva l'uguaglianza formale dei cittadini davanti alla legge
- C. garantiva l'uguaglianza formale dei cittadini davanti alla società
- D. lascia il passo allo stato assoluto

066. Le direttive comunitarie:

- A. hanno carattere specifico e vincolano direttamente i loro destinatari, senza necessità di una legge integrativa nazionale
- B. sono norme vincolanti, direttamente applicabili in tutti gli stati membri, senza che sia necessario adottare alcuna legge nazionale
- C. sono norme che vincolano gli stati membri a raggiungere certi obiettivi e, tendendo ad armonizzare le diverse legislazioni, rendono necessaria una integrazione della legge nazionale dello stato membro
- D. non sono vincolanti, in quanto gli stati membri non sono obbligati a darvi attuazione

067. Ogni qualvolta il Presidente della Repubblica non possa adempiere alle proprie funzioni, queste sono esercitate:

- A. dal Presidente della Camera
- B. dal Presidente del Senato
- C. dal Presidente del Consiglio
- D. l'istituto della supplenza non è previsto

068. Quali dei seguenti compiti appartiene al consiglio di Sicurezza dell'O.N.U.?

- A. Promuovere la soluzione pacifica delle controversie internazionali e reprimere violazioni della pace attraverso misure coercitive
- B. Promuovere lo sviluppo economico, sociale e culturale degli stati aderenti
- C. Giudicare le controversie in base al diritto internazionale
- D. Seguire le attività di tutti gli organi dell'O.N.U.

069. la capacità di agire è:

- A. la capacità di disporre dei propri diritti e di assumere impegni mediante manifestazioni di volontà
- B. la capacità di ogni persona di essere soggetto di diritti
- C. la capacità di ogni persona di essere soggetto di obblighi
- D. l'incapacità di disporre dei propri diritti

070. Che cosa è il "Pensiero Debole"

- A. Una malformazione genetica
- B. Una corrente filosofica contemporanea
- C. Un disturbo psicologico
- D. Una corrente antropologica contemporanea

071. Come viene definito il fenomeno per cui un popolo, un tempo riunito in un solo paese considerato sua Patria, emigra in più direzioni e si disperde in diversi paesi del mondo?

- A. Diaspora
- B. Immigrazione
- C. Escape
- D. Rifugio

072. Il Ku Klux Klan:

- A. è un vero e proprio agglomerato urbano, in cui vivono le grandi concentrazioni di neri poveri
- B. nel 1965 fondò il movimento dei “musulmani neri”
- C. erano bande armate razziste e segrete
- D. nessuna delle risposte precedenti

073. Dove prevale la religione buddista

- A. Nel nordovest asiatico
- B. Nel sud-est asiatico
- C. In Africa
- D. In America Latina

074. Quale presidente egiziano ha ottenuto il premio Nobel per la pace?

- A. Sadat
- B. Begin
- C. Arafat
- D. Nasser

075. Levi-Strauss:

- A. E' la più nota marca di Jeans
- B. È stato un famoso antropologo
- C. È una nota multinazionale
- D. È una famosa storica

076. Quali sono state le conseguenze istituzionali del cambiamento voluto dai democratici capeggiati da Eltsin e attuate attraverso il Golpe dell'Agosto del 1991?

- A. La fondazione di un unico Stato centralizzato
- B. La nascita di una comunità di Stati indipendenti a cui appartengono 10 repubbliche ex sovietiche
- C. La fondazione di una federazione di Stati sul modello U.S.A.
- D. La creazione di una serie di Repubbliche indipendenti e senza alcun vincolo tra loro

077. Emiliano Zapata fu protagonista della rivolta contadina che scoppìò

- A. in Messico
- B. in Cina
- C. in Perù
- D. in Bolivia

078. Chi decretò in America il 22 settembre 1862 l'abolizione della schiavitù?

- A. Robert Lee
- B. George Lucas
- C. Malcom X
- D. Abraham Lincoln

079. Gandhi diceva che il metodo migliore per ottenere l'indipendenza era :

- A. il metodo del sale
- B. il metodo della non violenza
- C. il metodo dei cannoni
- D. il metodo della sera

080. La rivoluzione industriale iniziò:

- A. alla fine del 1500
- B. alla fine del 1700
- C. alla fine del 1600
- D. all'inizio del 1900

ATTENZIONE! RISPONDERE ESCLUSIVAMENTE ALLA LINGUA STRANIERA PRESCELTA

LINGUA INGLESE

“Fill in the blanks”: ogni frase contiene una o più parole mancanti; il candidato deve scegliere, fra le alternative proposte, quella che completa correttamente la frase.

081. I ... never seen before that picture

- A. have
- B. am
- C. was
- D. had

082. ... do you think of that film?

- A. Who
- B. What
- C. Which
- D. Whom

083. Do you remember Silvia? I ... engaged to her.

- A. got
- B. get
- C. have
- D. will

084. I have ... in the office since six o'clock in the afternoon.

- A. been working
- B. worked
- C. done
- D. working

085. ... has turned up the volume of the radio?

- A. Whose
- B. What
- C. Which
- D. Who

086. I have to talk with John. Have you ... him?

- A. see
- B. sown
- C. seen
- D. saw

087. After the weekend I feel ... tired.

- A. yet
- B. still
- C. already
- D. even

088. Give ... the money to buy the newspaper.

- A. his
- B. ours
- C. their
- D. me

089. You have still to wait, he's ...

- A. coming
- B. come
- C. came
- D. being to come

090. ... I go outside?

- A. May
- B. Can
- C. Could
- D. Couldn't

091. Tom isn't here ... the moment. He'll be back ... about five minutes.

- A. in – in
- B. at – in
- C. on – in
- D. for – in

092. A: "has George decided on what to do when he leaves the school?"

B: "Oh, yes. Everything is planned: he ... a holiday for a few weeks and then he ... a computer programming course"

- A. will have – will start
- B. is going to have – will start
- C. will have – is going to start
- D. is going to have – is going to start

093. Ann ... for Jack when he ...

- A. had been waiting – had arrived
- B. was waiting – was arriving
- C. was waiting – have arrived
- D. was waiting – arrived

094. Where ... you ... now?

- A. do – go
- B. are – going
- C. is – going
- D. do – going

095. You are always so determined! What ... you ... after your diploma?

- A. will – do
- B. are – doing
- C. do – do
- D. are – going to do

096. Tom's sister has started a relationship ...

- A. with one Richard's best friends
- B. with one of Richard best friends
- C. with one of Richard's best friends
- D. with Richard's one friends best

097. When the pianist entered to begin his recital ...

- A. Tom has already sitting in front of me
- B. Tom was already sit in front of me
- C. Tom was already sitting in front of me
- D. Tom is sitting in front of me

Le frasi che seguono contengono una parte sottolineata, caratterizzata da uno o più errori grammaticali. Il candidato individui l'alternativa che, sostituita alla parte sottolineata, completa correttamente la frase.

098. Yesterday afternoon a group of children playing in that field.

- A. was playing in that field
- B. played in that field
- C. had played in that field
- D. were playing in that filed

099. It's good! It seem to me that you are learning English very goodly.

- A. It seems to me that you are learning English very goodly
- B. It seems about me that you are learning very well
- C. It seems to me that you learn English very well
- D. It seems to me that you are learning English very well

100. I was walking from the street when I suddenly saw a big cat in front about me.

- A. under the street when I suddenly saw a big cat in front of me
- B. to the street when I suddenly saw a big cat after me
- C. along the street when I suddenly saw a big cat in front of me
- D. along the street when I suddenly saw a big cat in front near me

ATTENZIONE! RISPONDERE ESCLUSIVAMENTE ALLA LINGUA STRANIERA PRESCELTA

LINGUA FRANCESE

081. Je vais manger ... thon

- A. le
- B. du
- C. de le
- D. un

082. Il nous a présenté Jean, ...

- A. un de ses amis
- B. quelqu'un à lui
- C. un son ami
- D. un ami des siens

083. ... de vous n'a reconnu mes efforts.

- A. Nul
- B. Personne
- C. Rien
- D. Aucun

084. ... nous avons discuté pendant l'après-midi doit rester un secret.

- A. Celui que
- B. Ce dont
- C. Celui duquel
- D. Celui dont

085. Voici les pages que nous avons ...

- A. traduites
- B. traduit
- C. traduits
- D. traduies

086. C'est On va rentrer

- A. finu
- B. finissant
- C. finissi
- D. fini

087. Que c'est bonne cette bière-ci! J'en ... une autre!

- A. berrai
- B. burrai
- C. bouvrai
- D. boirai

088. Il a fait tout les efforts qu'il a ... faire

- A. falloï
- B. fallu
- C. falli
- D. fadru

089. J'ai toujours assisté ... de musique.

- A. à les festivals
- B. aux festivals
- C. aux festivaux
- D. à le festivaux

090. Leur performance est étonnante. Regardez le spectacle: ... exemplaire !

- A. c'est
- B. elle est
- C. il est
- D. ce sont

091. Je compte ... arriver demain vers dix heures.

- A. de
- B. /
- C. à
- D. en

092. Elles ont obtenu ... elles voulaient.

- A. qu'
- B. ce qui
- C. ce qu'
- D. qu'est-ce-qu'

093. Les changements climatiques intéressent ...

- A. le monde
- B. le monde entier
- C. tout le monde
- D. les gens

094. Je vous demande pardon! Je ne l'ai pas fait ... !

- A. après
- B. vite
- C. à tout propos
- D. hors de propos

095. Le Parlement tiendra une ... extraordinaire demain matin.

- A. débat
- B. rencontre
- C. séance
- D. assemblée

096. Repérez le sens correct du mot: *Montre*

- A. Genre de musée
- B. Mécanisme d'horlogerie qu'on a sur soi
- C. Affection
- D. Escalier

097. Repérez le sens correct de l'expression: *Porter plainte*

- A. Présenter une dénonciation contre quelqu'un
- B. Éclater en sanglots
- C. Éprouver un profond chagrin
- D. Intenter un procès contre quelqu'un

098. Elle a avoué qu'elle ne se sent pas tellement ... parmi vous.

- A. aisée
- B. à l'aise
- C. à l'insu
- D. âgée

099. Repérez le contraire correct du mot: *Arrivée*

- A. Arrêt
- B. Gare
- C. Objectif
- D. Départ

100. Repérez le sens correct du mot: *Chagrin*

- A. Douleur, souffrance morale
- B. Souffrance physique
- C. Animal domestique
- D. Allégresse

UNIVERSITA' DI NAPOLI "FEDERICO II"
Corso di laurea - Psicologia dei processi relazionali e di sviluppo
Griglia di correzione

domanda	inglese	francese
1	A	A
2	D	D
3	C	C
4	A	A
5	A	A
6	C	C
7	C	C
8	D	D
9	B	B
10	B	B
11	D	D
12	C	C
13	C	C
14	B	B
15	C	C
16	D	D
17	C	C
18	C	C
19	D	D
20	D	D
21	B	B
22	A	A
23	C	C
24	C	C
25	A	A
26	A	A
27	C	C
28	A	A
29	B	B
30	C	C
31	A	A
32	D	D
33	B	B
34	B	B
35	D	D
36	B	B
37	D	D
38	A	A
39	C	C
40	C	C
41	C	C
42	A	A
43	B	B
44	A	A
45	D	D
46	B	B
47	B	B
48	C	C
49	B	B
50	B	B

domanda	inglese	francese
51	C	C
52	C	C
53	C	C
54	C	C
55	A	A
56	C	C
57	C	C
58	D	D
59	B	B
60	A	A
61	A	A
62	A	A
63	D	D
64	A	A
65	B	B
66	C	C
67	B	B
68	A	A
69	A	A
70	B	B
71	A	A
72	C	C
73	B	B
74	A	A
75	B	B
76	B	B
77	A	A
78	D	D
79	B	B
80	B	B
81	A	B
82	B	A
83	A	D
84	B	B
85	D	A
86	C	D
87	B	D
88	D	B
89	A	B
90	A	A
91	B	B
92	D	C
93	D	B
94	B	A
95	D	C
96	C	B
97	C	A
98	D	B
99	D	D
100	C	A